



« QUESTIONS »

Qu'est-ce que l'enseignement explicite ?

C'est un enseignement qui n'est pas :

- Axé sur la transmission sous la forme d'un monologue de l'enseignant.
- Frontal : il ne conduit pas à un apprentissage passif des élèves.

Il s'agit donc d'« **une conception active du rôle de l'enseignant** » John Hattie (2022) et d'une réflexion à tenir sur l'organisation de sa séance.

L'adulte mène le jeu, enseigne, supervise, interroge, donne des feedbacks. ([Newsletter n° 4 – nov. 2023](#))

Il sollicite constamment les élèves et vérifie leur niveau de compréhension.

Quels sont les principes à respecter ?

L'enseignement explicite repose sur l'idée qu'il est nécessaire de :

- Partir du simple pour aller vers le complexe
- Repérer préalablement les étapes nécessaires à l'acquisition d'une notion en déterminant les habiletés impliquées
- Faire correspondre une activité particulière avec un objectif d'apprentissage précis
- Enseigner avec un rythme soutenu

Une fois maîtrisés, l'apprenant réinvestit ses acquis spécifiques dans des activités plus complexes, de transfert « authentique »

Ce transfert aura été d'autant plus facilité que les sous-habiletés nécessaires auront été automatisées, libérant des ressources cognitives pour le problème à traiter ([Newsletter n°7- fév. 2024](#)) .

Quelles sont les étapes importantes ?

1. L'**ouverture** de la séance mobilisant l'attention des élèves ([Newsletter n°5-déc. 2023](#)).
2. Le **modelage** : « *Je fais* »
3. La pratique **guidée** « *Nous faisons ensemble* »
4. La pratique **autonome** : « *Vous faites tout seuls* »
5. La phase de **clôture**



« POUR ALLER PLUS LOIN »

- ✓ [Entrevue avec Steve Bissonette](#)
- ✓ [Processus secondarisation E. Bautier -R. Goigoux](#)
- ✓ [Formation inas Enseignement explicite](#)
- ✓ [Abonnement lettre CSEN -Le passeur-](#)



« ANCRAGES THEORIQUEs »

L'enseignement explicite est un enseignement structuré où l'activité de l'enseignant est essentielle.

Il favorise, par des explications claires et une pratique guidée, un engagement actif des élèves et une meilleure compréhension de l'objet d'apprentissage.

Les résultats des recherches scientifiques concordent tous en faveur de l'efficacité de l'enseignement explicite auprès de tous les élèves et sur des tâches structurées ou faiblement structurées.

« L'enseignement explicite doit être une préoccupation permanente de l'enseignant, surtout s'il travaille avec des élèves de milieux populaires »

Sylvie Cèbe (2016)

WEBINAIRE du 05 mars 2024

- [Lien vidéo du REPLAY](#)
- [Lien du diaporama support au Webinaire](#)

Comment
aider les élèves
à comprendre les
attentes scolaires ?



« APPORTS COMPLEMENTAIRES »

- ✓ [Dossier Ifé Enseignement explicite](#)
- ✓ [Synthèse et recommandation du CSEN](#)
- ✓ [Outils CANOPE : vidéos & ressources multimédias](#)
- ✓ [Livret Enseignement explicite académie PARIS](#)