

Actualités et ressources autour de la mesure 100% réussite dans le Val d'Oise



« ANCRAGES THEORIQUES »

L'élève, grâce à l'action de l'accompagnant va décider de focaliser son attention sur une information. C'est le cortex préfrontal qui est mobilisé et inhibera les autres sources de dispersion

« Être attentif, c'est concentrer l'énergie de son cerveau pour bien entendre, bien comprendre, bien voir, bien se souvenir »

J.P. LACHAUX

WEBINAIRE du 05 décembre 2023

[Lien du REPLAY](#)

[Lien du diaporama support au Webinaire](#)



« QUESTIONS »

Qu'est-ce que l'Attention ?

L'exposition à long terme à une information n'assure pas systématiquement le fait qu'on y a été attentif.

Être attentif, c'est effectuer un geste mental (activité élaborée mentalement).

L'attention nécessite donc d'avoir un PROJET mental.

La compréhension des questions est indispensable à l'activité d'attention. Sans cette compréhension, le projet mental ne pourra s'opérer précisément.

Existe-t-il différentes Attentions ?

Il existe 3 systèmes attentionnels :

- L'attention soutenue : c'est le maintien de la concentration sur une tâche. Elle fluctue en fonction de l'âge de l'élève, du moment de la journée et de l'activité proposée.
- L'attention sélective : c'est la focalisation sur un élément parmi plusieurs.
- L'attention partagée : c'est la concentration pendant deux tâches effectuées simultanément. Elle n'est possible que si une des tâches est automatisée par l'élève.

Qu'est ce qui influence l'Attention ?

- Les distracteurs externes et internes
- Le filtre de l'attention
- Le contexte social
- La motivation
- L'habitude

« Pour améliorer l'Attention, il est nécessaire de prendre en compte les conditions d'apprentissage, l'utilisation de termes connus et compréhensibles et de doubler le message oral de messages visuels(...) »

Enfin, la concentration est plus grande lorsque l'esprit s'est préparé à réussir une tâche »

JL BERTIER

Focaliser
l'attention des
élèves :
Comment
faire
?



« POUR ALLER PLUS LOIN »

[Site JL Bertier sciences-cognitives .fr](#)

[Cogniclasse : calmer les esprits et relaxation](#)

[Poster1REI](#) [Poster2 REI](#) [Poster3 REI](#)

[Attention concentration mémoire DSDEN du Cher](#)



« APPORTS COMPLEMENTAIRES »

[Comment renforcer l'attention des élèves ?](#)

[Descriptif dispositif numérique TNI lecture d'image](#)

[Vademecum Enseigner en GS dédoublée](#)

[Caroline Huron : conférence](#)