

« QUESTIONS »

Qu'est-ce que le Feedback ?

On appelle feedback* toute forme de retour d'information* concernant l'action en cours. L'élève fait une prédiction sur un résultat. C'est le décalage entre la prédiction et le retour d'information* qui déclenche un signal d'erreur, enclenchant l'apprentissage.

A quel moment peut-on proposer des Feedbacks ?

- Au début de la tâche : pour expliciter et clarifier les apprentissages.
- Pendant la tâche : pour ajuster et accompagner la progression de l'élève.
- A la fin de la tâche : pour faire avancer l'élève en lui indiquant des axes de progrès et d'évolution vers de nouveaux apprentissages.

Quelles sont les conditions d'un Feedback efficace ?

- Celles centrées sur la tâche scolaire.
- Avec des rétroactions* immédiates.
- Engageant activement les élèves dans la tâche.
- Avec une tâche dans leur Zone Proximal de Développement (ZPD).
- Dans un enseignement explicite.

Qu'est ce qui oriente l'action de l'élève ?

Selon les travaux de Steve MASSON, trois paramètres sont à considérer :

- Permettre à l'élève d'élaborer des explications.
- Maximiser la rétroaction* en équilibrant les rétroactions* positives et négatives.
- Mettre l'élève dans un état d'esprit dynamique abordant les difficultés possibles dans l'apprentissage et le statut de l'erreur.

* Feedback=Rétroaction=Retour d'information



« ANCRAGES THEORIQUES »

« Le Feedback a un rôle central dans le processus d'apprentissage car les informations reçues permettent à l'élève de réguler son action cognitive en fonction du BUT qu'il s'est donné »

Joëlle PROUST

WEBINAIRE du 07/11/23

[Accéder à l'enregistrement](#)

[Accéder au diaporama support](#)



Comment
orienter
l'action de
l'élève ?

« APPORTS COMPLEMENTAIRES »

[Faire des erreurs, c'est grave ? video pour élève | Learn to be zen](#)

[Qu'est-ce-que-le-feedback--- \(reseau-canope.fr\)](#)

[CSEN - Les feedbacks en classe \(reseau-canope.fr\)](#)

« POUR ALLER PLUS LOIN »

https://youtu.be/ZV0SknJYPwc?si=4xa9Wk_ksCtcsY0h

[FS_feedbacks_retroactions.pdf \(univ-lorraine.fr\)](#)

[SCIENCES CO & PÉDAGO \(wordpress.com\)](#)

[Article_feedback.pdf \(ac-aix-marseille.fr\)](#)