



# ACTU' CP/CE1 100% ARGENTEUIL SUD

N° 4 - Sept 2023

☎ 01.39.80.71.10

💬 Inspection  
Argenteuil Sud

✉ 0951243k@ac-versailles.fr

🌐 ien-argenteuil-sud.ac-versailles.fr

## A la découverte du patrimoine d'Argenteuil

Projet mené avec des élèves de  
CE1 de l'école P. Langevin I



**Objets  
d'enseignement :**  
découvrir le lexique  
spécifique à l'art  
architectural ;  
apprendre à observer  
l'architecture ;  
découvrir le  
patrimoine  
argenteuillais

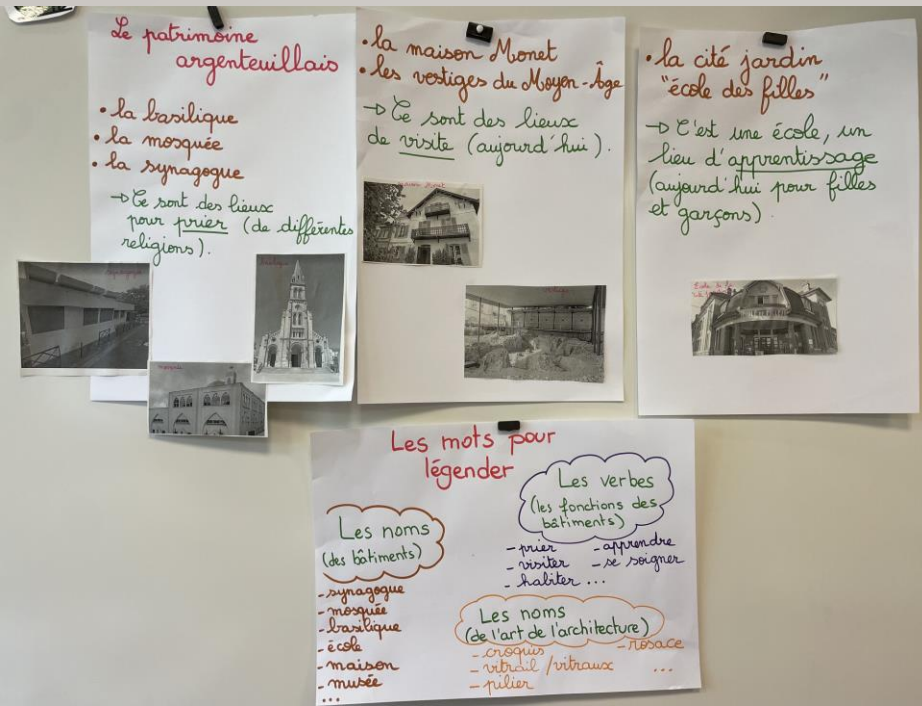
Les élèves ont visité la basilique puis deux temps de croquis leur ont été proposés : un croquis d'un élément architectural au choix à l'intérieur du bâtiment, un croquis de la façade extérieure. Chaque élève disposait d'un petit carnet de croquis confectionné pour l'occasion.



**Bon à savoir !**

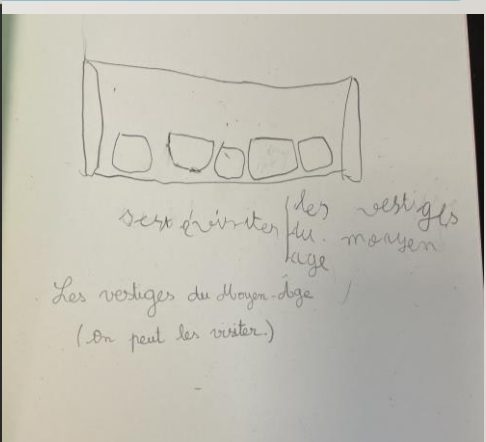
La basilique se visite librement. Vous pouvez aussi envisager un parcours patrimoine organisé avec la municipalité, car plusieurs sites remarquables se situent autour de la basilique...





**Objets d'enseignement :**  
 utiliser le lexique spécifique à l'art architectural ;  
 apprendre à observer l'architecture ;  
 découvrir le patrimoine argenteuillais

Lors d'une nouvelle séance, cette fois en classe, les élèves ont découvert d'autres bâtiments de la ville : la mosquée, la synagogue, la maison Monet, l'école de la cité jardin, les vestiges du Moyen-Âge. Des échanges entre élèves et avec l'aide de l'adulte, ont permis d'attribuer des fonctions à ces bâtiments, de les catégoriser et de rebrasser le lexique utile. Un affichage institutionnalisant les apprentissages à ancrer est construit avec les élèves.



**Un projet court et facile à mettre en œuvre ! Il contribue aux apprentissages artistiques et culturels mais aussi au langage oral et écrit. C'est également une belle occasion pour que les élèves découvrent leur ville sous un regard nouveau.**

A nouveau, les élèves ont eu l'occasion de réaliser un croquis après avoir choisi un bâtiment parmi ceux proposés. Ensuite, seuls ou en dictée à l'adulte, ils ont légendé leur croquis en réinvestissant le lexique. Le travail en petits groupes a favorisé les échanges et facilité l'étayage enseignant.