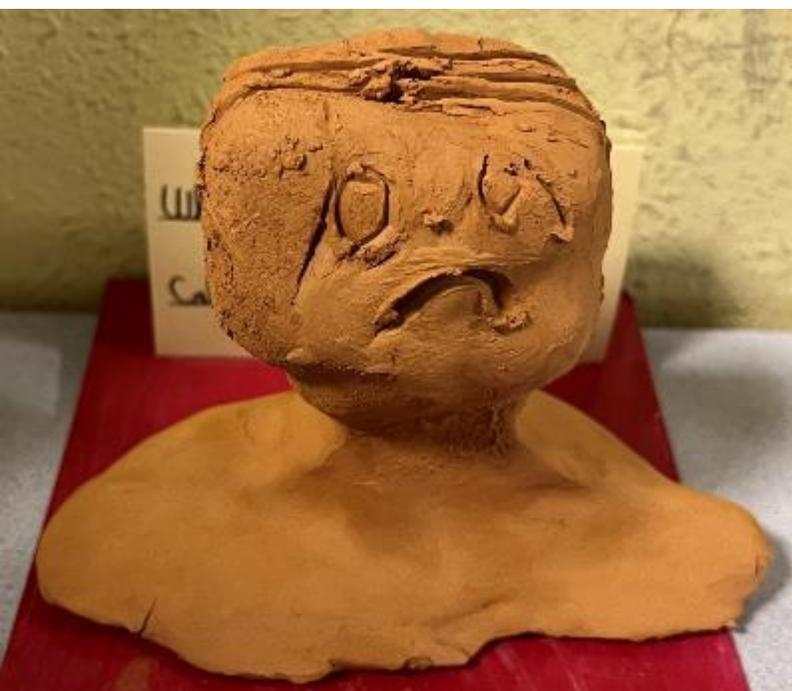




# Exposition « La semaine des arts et des langues »

## Autour des émotions

École élémentaire CROIX DUNY  
Le 24 mai 2022





Vitraux  
des  
émotions

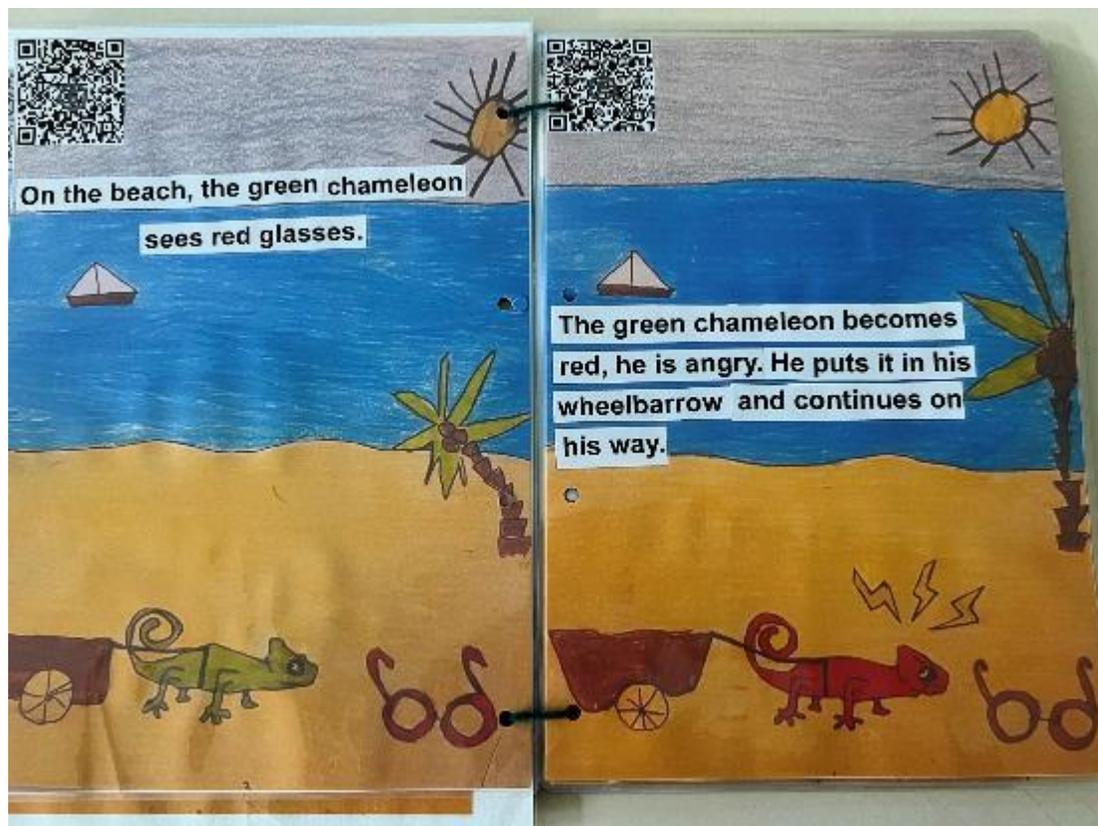
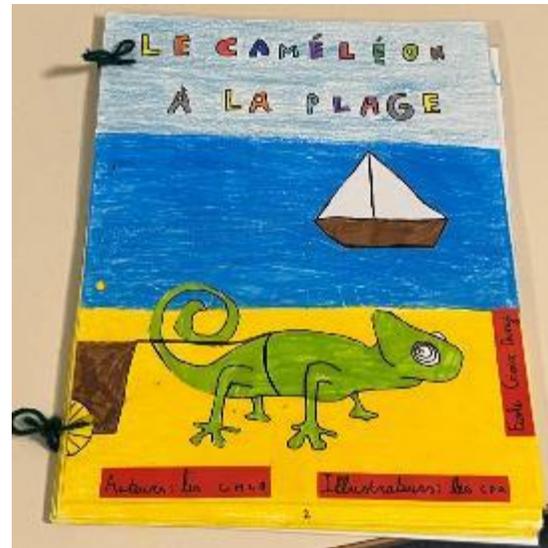
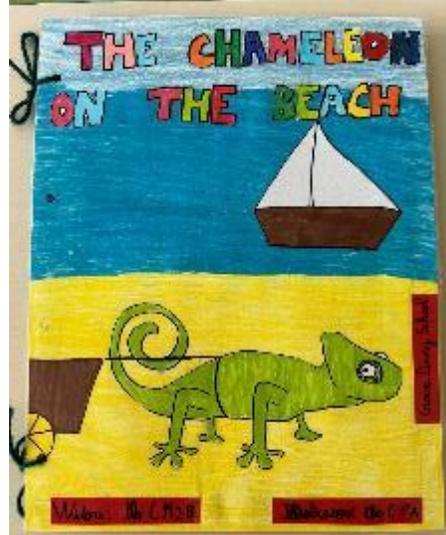
# THE CHAMELEON ON THE BEACH

Screening and  
exposure in the  
CPA classroom

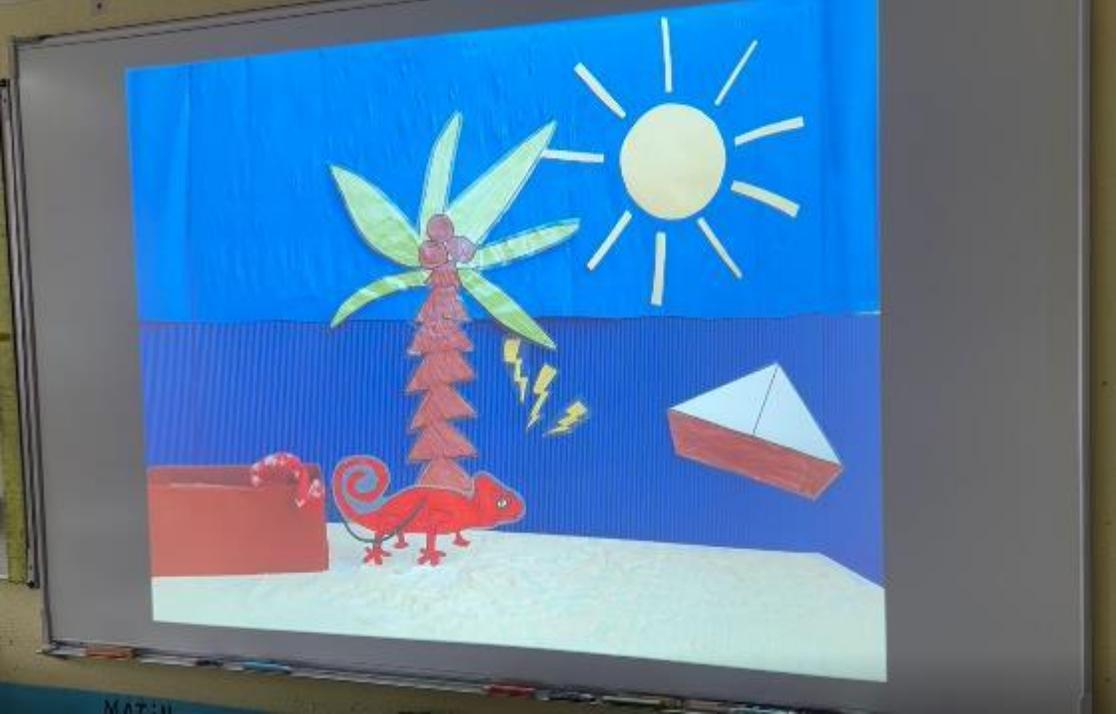


BY DIRECTED BY THE CPA AND THE CH2 B

This is the story of a  
chameleon who walks on  
the beach. He finds  
objects of different colors  
and then puts them in  
his wheelbarrow.  
He will be invaded by  
emotions



Réalisation  
de deux  
albums  
illustrés et  
sonorisés à  
l'aide de QR  
code.



Réalisation d'un court métrage en anglais à partir de photos prises par les élèves.

Pendant la Semaine des langues, tous les élèves de l'école Croix Dunois ont travaillé sur le thème des émotions.

La classe de CE1b s'est inspirée de l'album Colour Me Happy! pour écrire une phrase en anglais qui exprime une émotion.

En classe, les élèves ont vu qu'une émotion est parfois associée à une couleur:  
- "Avoir une peur bleue",  
- "Être vert de rage",  
- "Voir rouge" ...

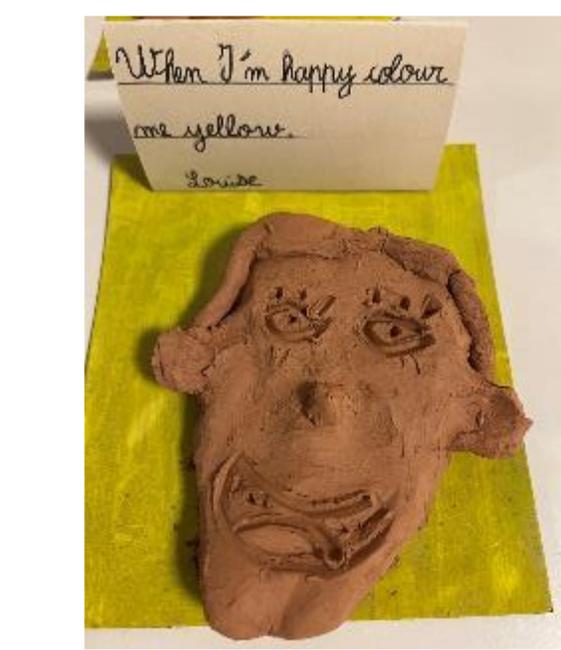
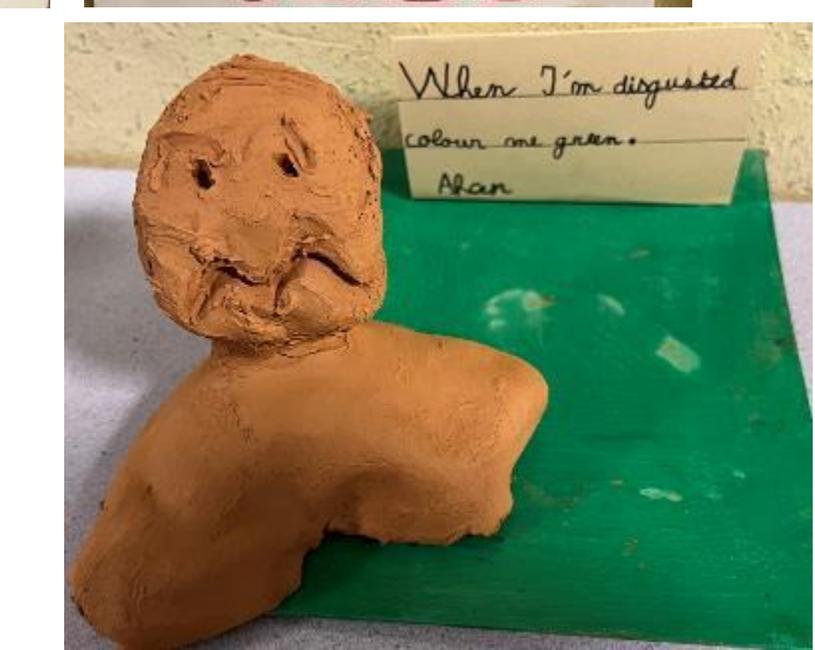
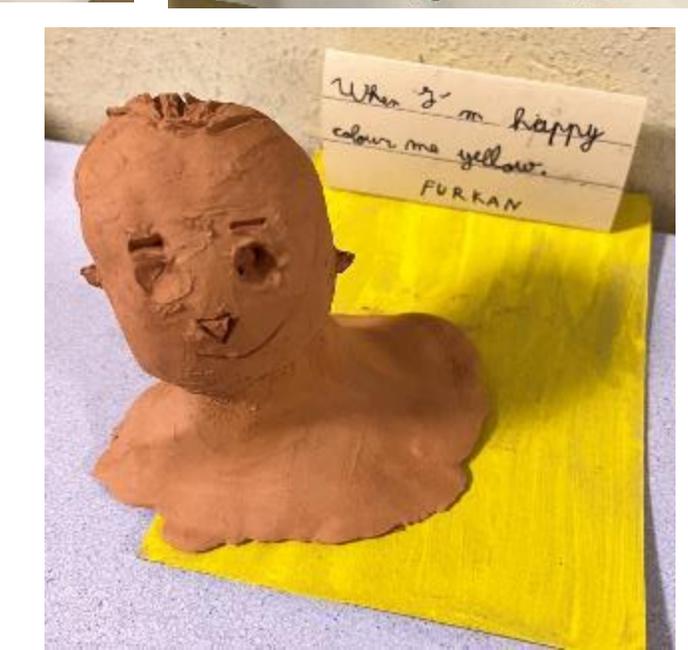
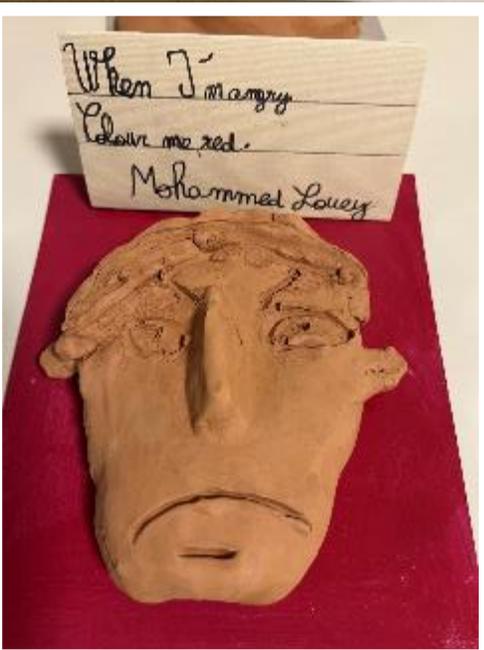


En anglais, les élèves ont complété une phrase avec une émotion + une couleur.  
Exemple: When I'm ...  
Colour me in ...

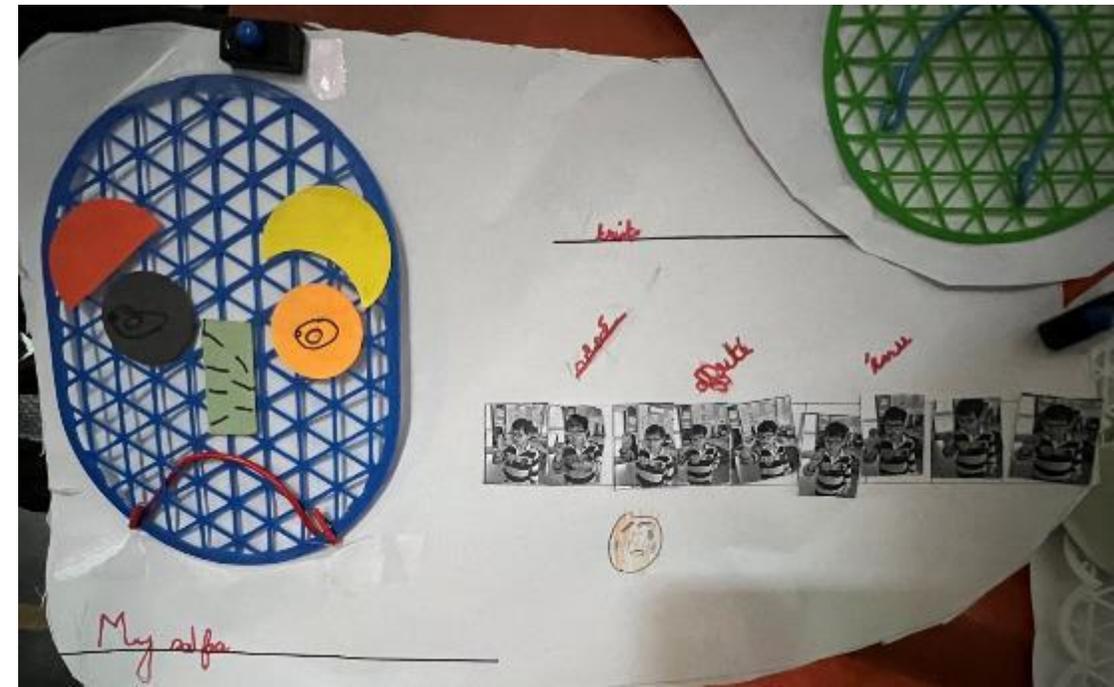
Pour illustrer leur phrase en anglais, les élèves ont façonné un visage, qui exprime une émotion, avec de l'argile.

Et voici le résultat de leur travail: une phrase complète rédigée en anglais et une magnifique sculpture en argile.  
Bravo à tous!

# Sculptures en argile



# Masques des émotions de la Fabrique mobile du Centre Georges Pompidou



# Portraits représentant différentes émotions avec la technique du pliage



Les CP B

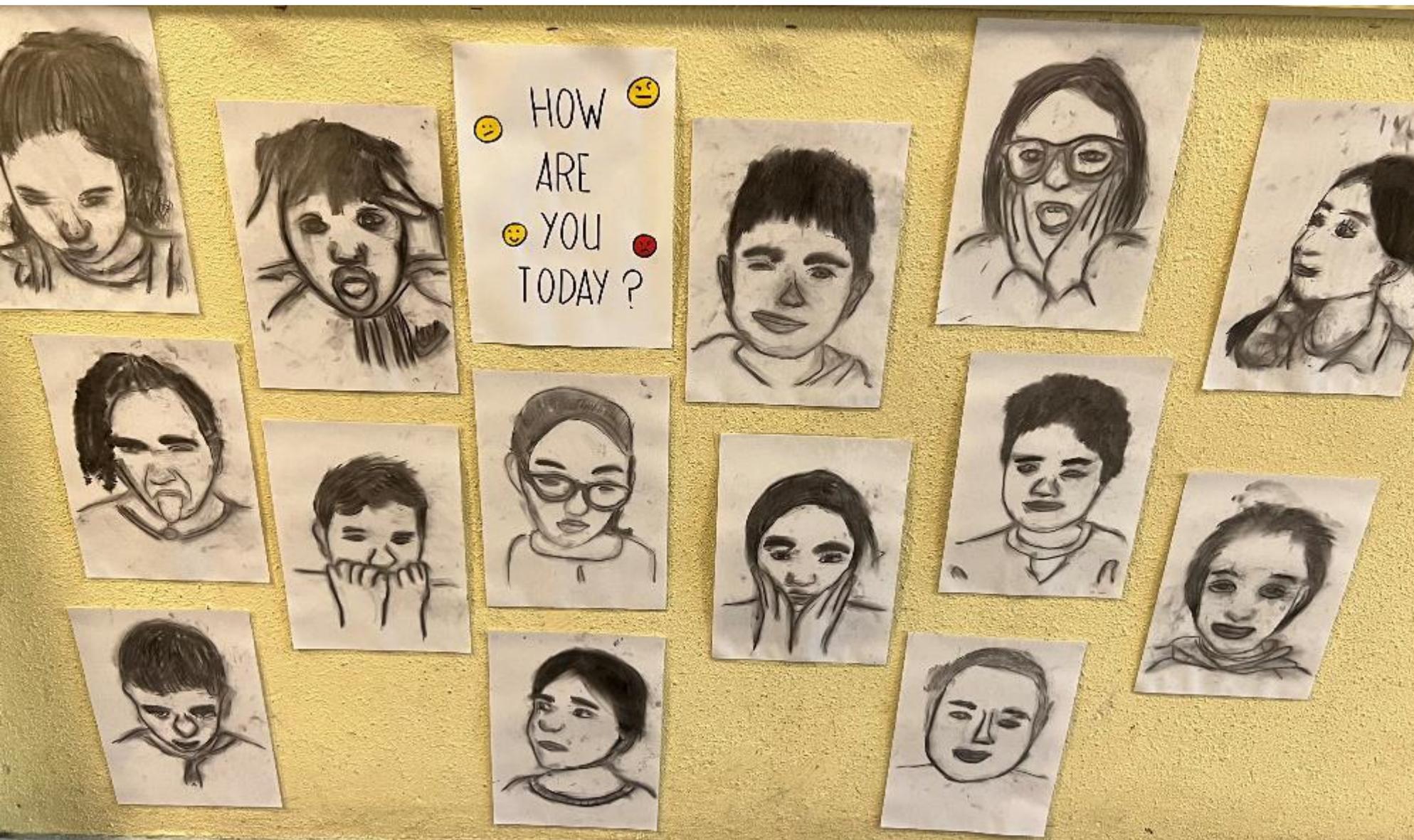
Portraits dessinés aux crayons de couleurs illustrant une émotion donnée en anglais.



**Travail autour  
des  
interjections**

Une phrase en  
français  
traduite dans  
une langue  
étrangère





Portraits réalisés à partir des photos des élèves en utilisant le fusain et la technique du décalquage

Angry

la colere



la Surprise



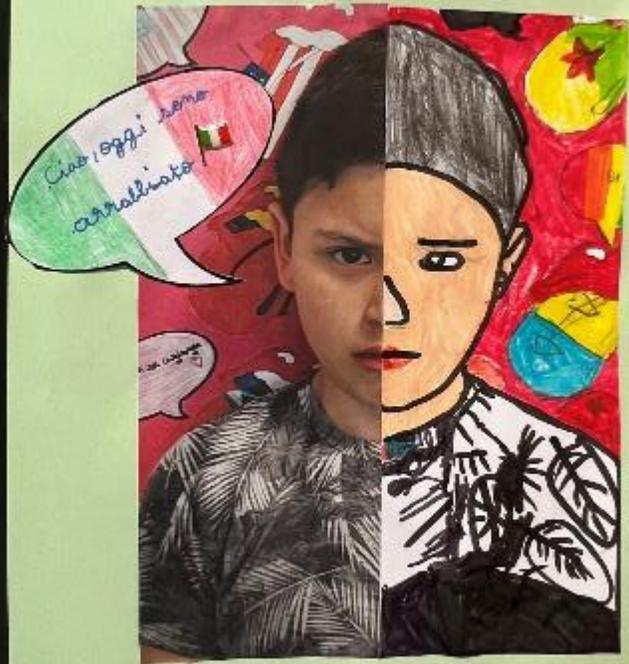
alguna Joy



sorpresa

the surprise

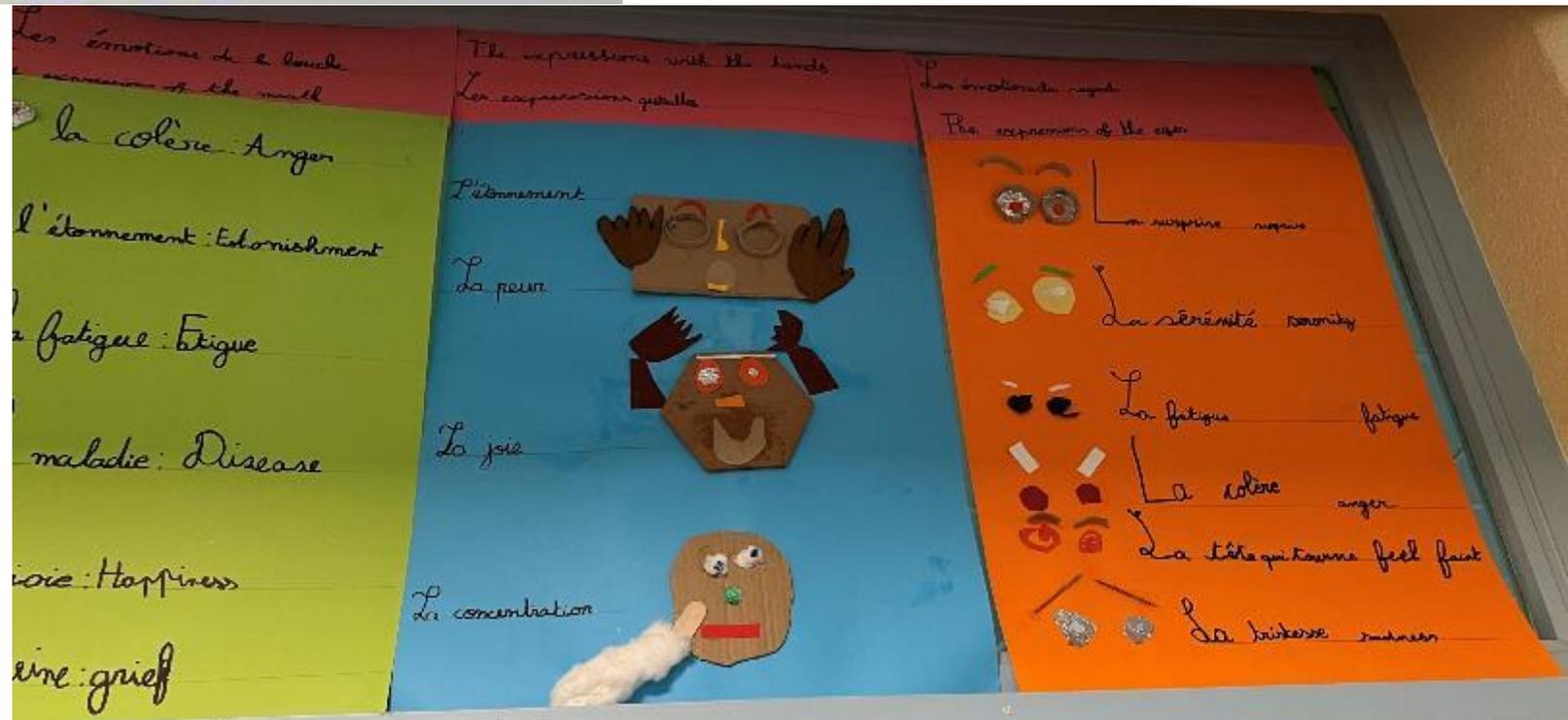








Grandes affiches bilingues présentant différentes manières de représenter les émotions.







Les CP B

Dessins à l'encre qui représentent ce qui rend les élèves « happy », « scared », « angry »,...



# Portraits exprimant différentes émotions



Différents matériaux ont été utilisés pour créer un visage en utilisant la technique du collage.

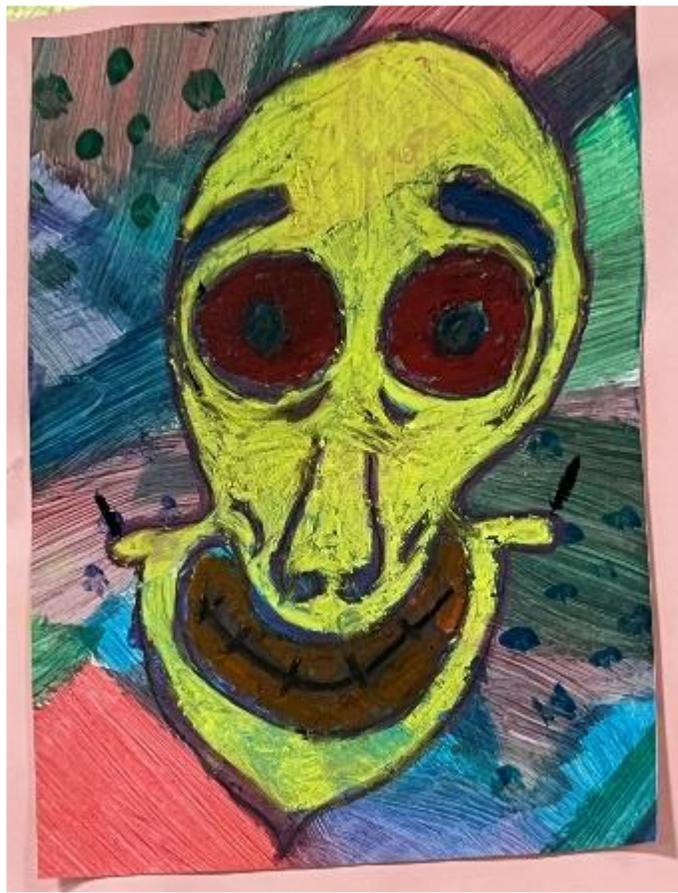




Portraits réalisés à partir des œuvres de l'artiste Benjamin Saunier-Blache

CE2/CM2



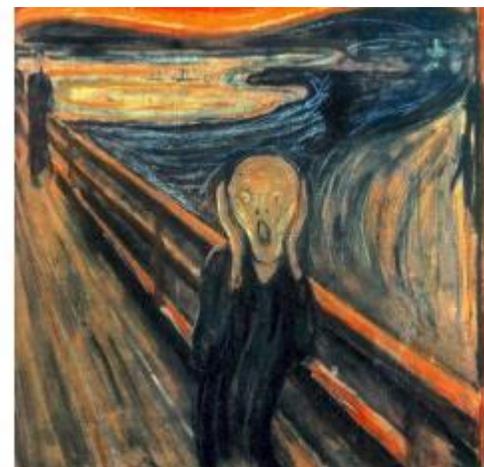


CE2/CM2





À partir d'une œuvre « Le Cri » de l'artiste norvégien Edvard Munch. L'émotion a ensuite été traduite en espagnol,



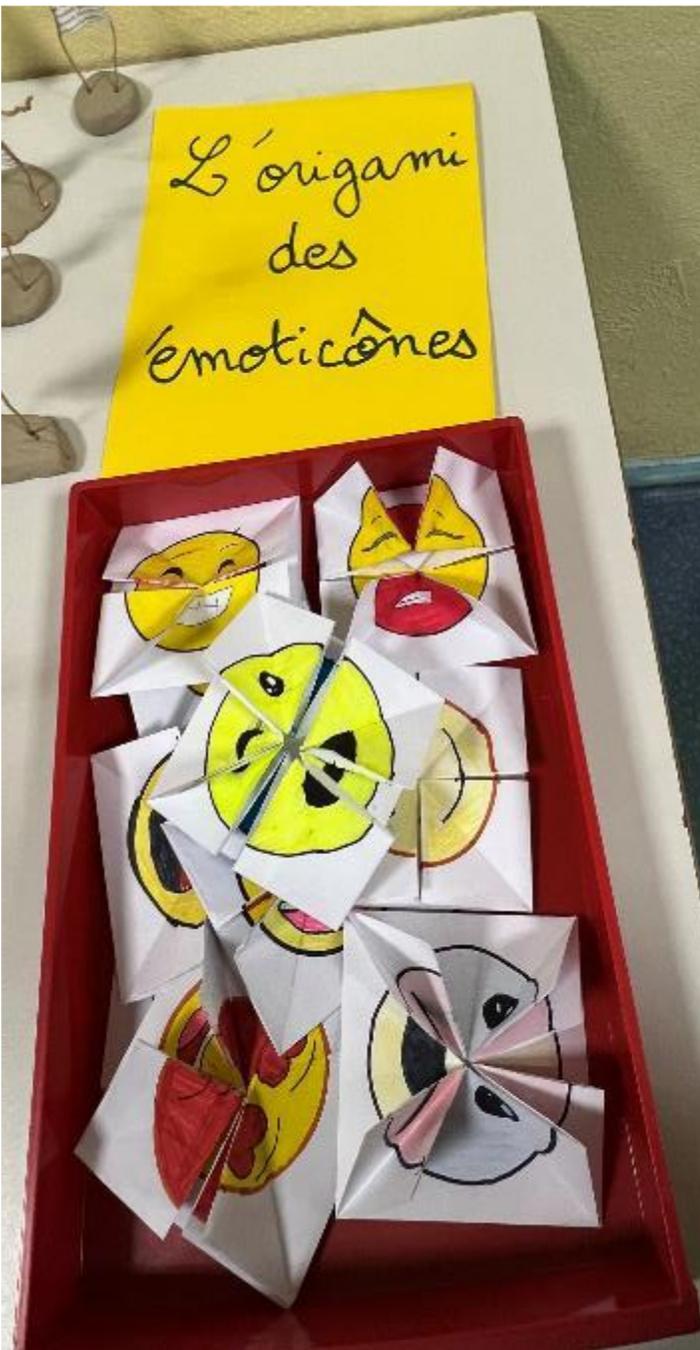
afin de faire le lien avec le projet « la semaine des langues ».

Classe des Ce2A



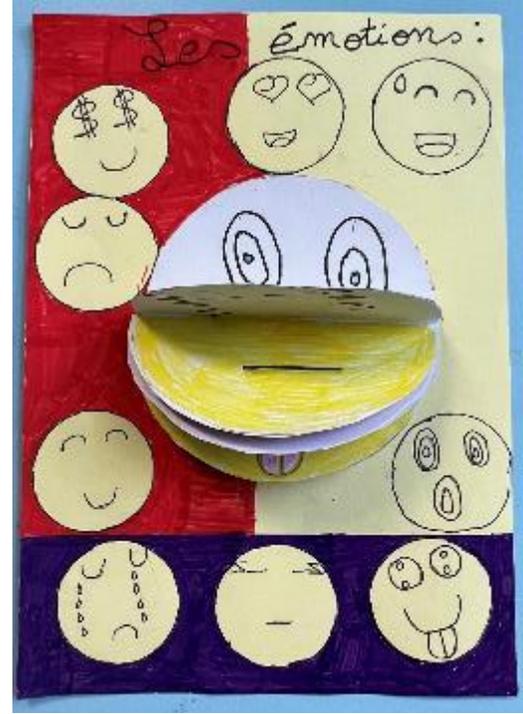
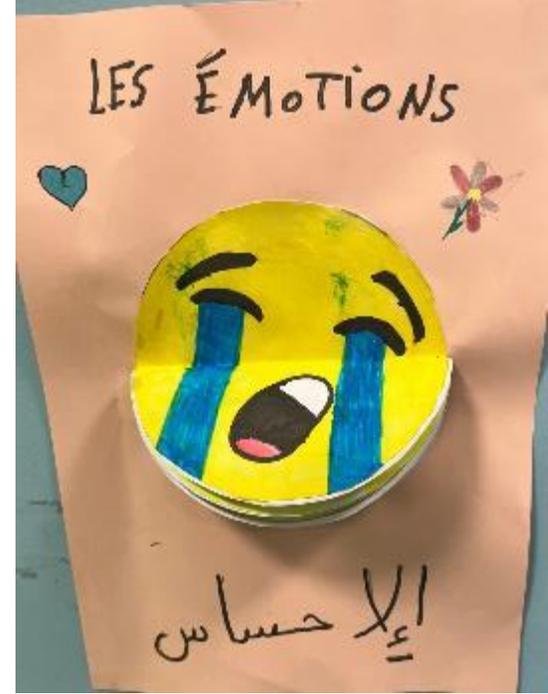
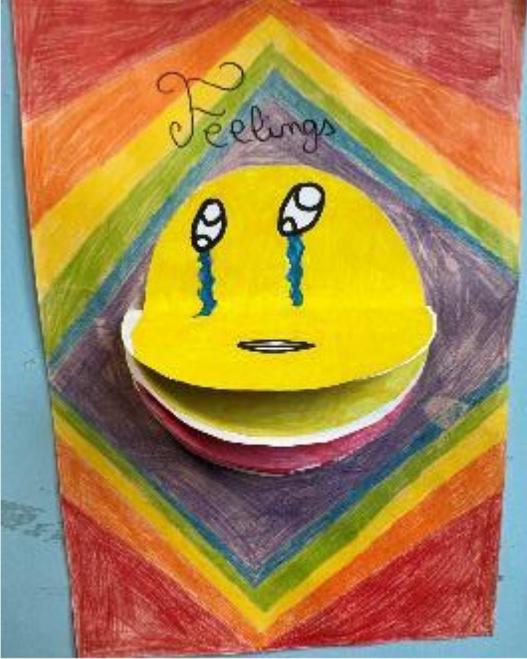


Les  
émoticônes

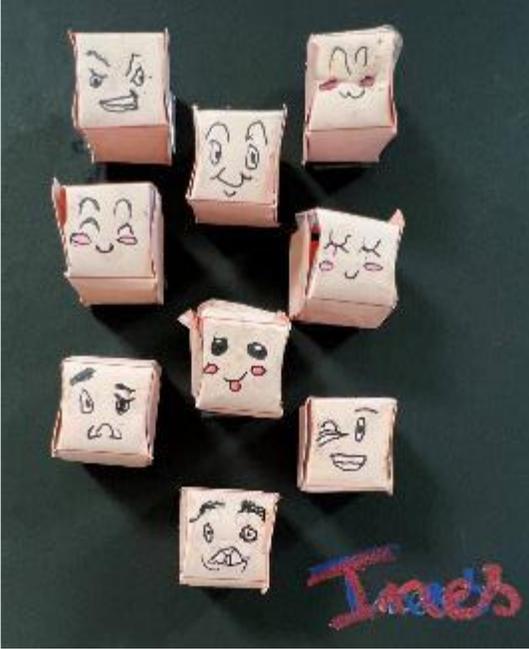


Pliage des  
émoticônes





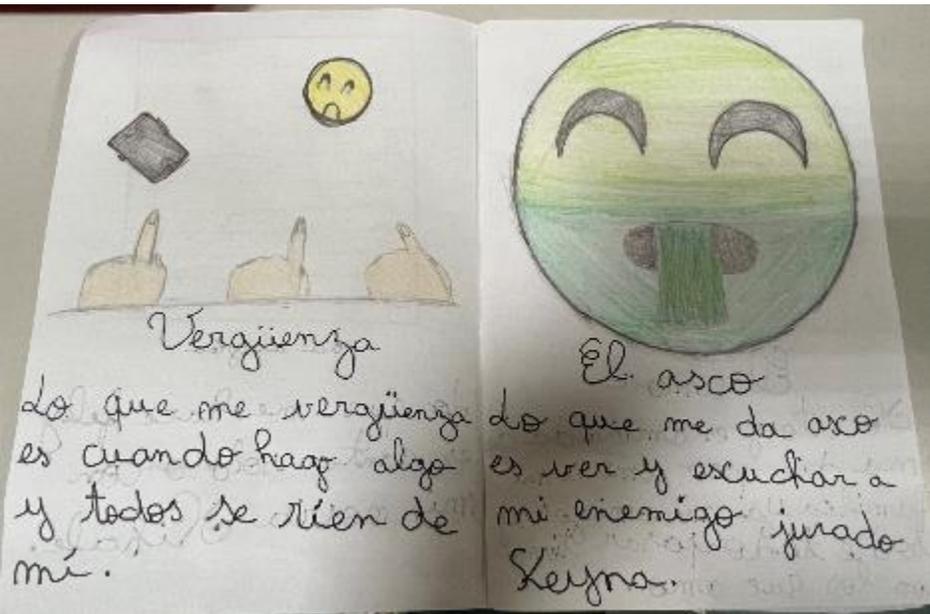
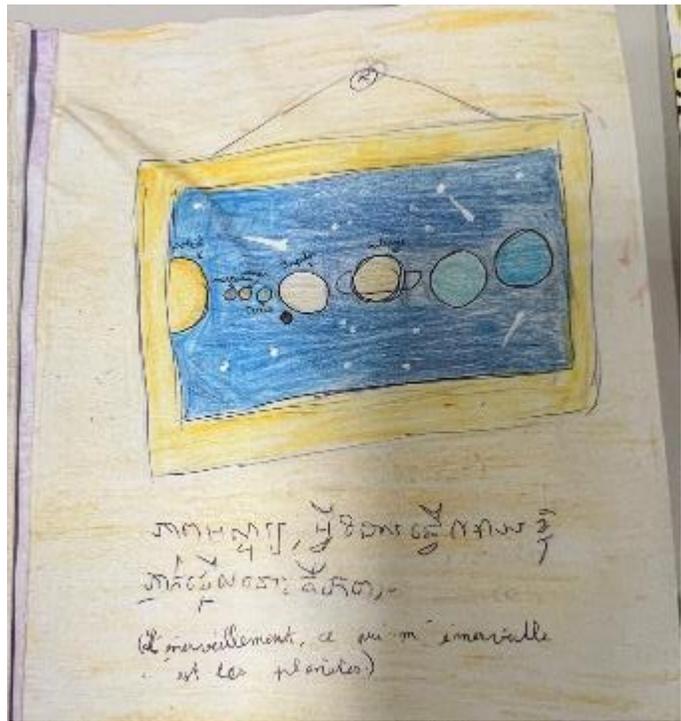
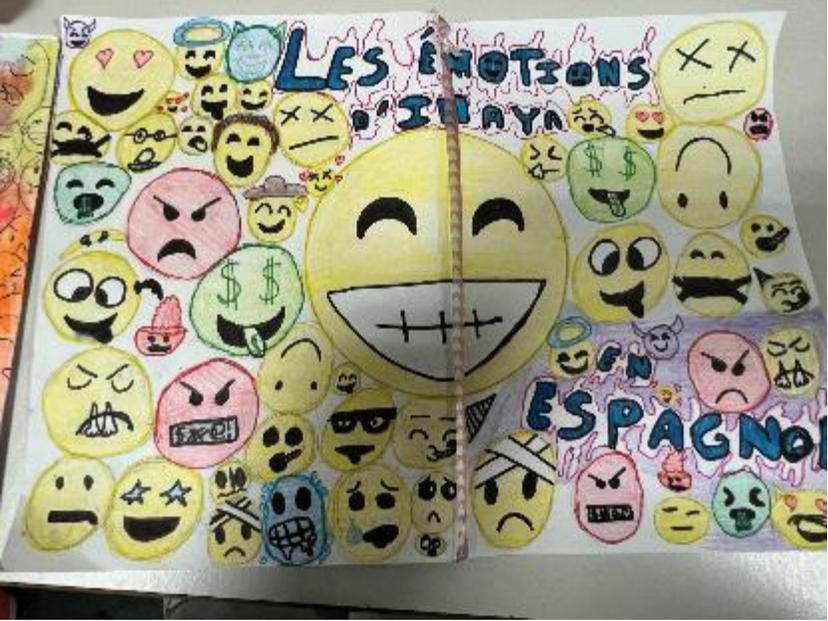
# Des cubes émotions



# Les poupées émotives

Figurines en fil de fer exprimant des émotions





Réalisation  
d'un livre  
des émotions en  
différentes  
langues

Un grand merci aux élèves et à toute l'équipe de l'école élémentaire Croix Duny pour ce beau travail qui nous a permis de vivre de très belles émotions en différentes langues à travers différents langages tout au long de la visite de l'exposition.